



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» (МБДОУ «Детский сад № 10»)**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 3 от 04.04. 2024

РАССМОТРЕН

на заседании Совета родителей МБДОУ
Протокол № 4 от 04.04. 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 10»

С.А.Любчик

приказ от 05.04.2024 № 79- од



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о МБДОУ.....	4
1.2. Комплектование МБДОУ.....	4
1.3. Кадровое обеспечение МБДОУ.....	5
2. Система управления МБДОУ.....	6
2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.....	6
2.2. Структура управления МБДОУ.....	7
3. Оценка профессионального роста педагогических кадров.....	10
4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.....	17
5. Анализ образовательной деятельности.....	21
5.1. Оценка результатов освоения Программы.....	24
5.2. Качество коррекционной работы МБДОУ.....	27
5.1. Анализ создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.....	30
6. Работа с обращениями граждан.....	31
7. Материально-техническая база.....	31
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
9. Выводы по результатам самообследования.....	36
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования)	37

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте учреждения (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»)).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего от 12.01.2024 года №19 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 10», протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МБДОУ «Детский сад № 10»)
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	На праве оперативного управления
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области (функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области)
Год основания	Дата создания – 20 марта 2023 года. Дата государственной регистрации – 20.03.2023 (Постановление администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 10.03.2023 № 688) Детский сад расположен в 7 микрорайоне города Сосновый

	Бор
Юридический адрес	Российская Федерация, 188541, Ленинградская область, Сосновоборский городской округ, г. Сосновый Бор, Липовский пр-д., д. 29а.
Телефон, e-mail	(813 69) 9-34-01, 9-34-03, 9-34-02 delo-ds10@sbor.ru
Адрес сайта в интернете	<u>mdou10.ru</u>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Любчик Светлана Андреевна
Банковские реквизиты	ИНН 4707049745 / КПП 470701001 УФК по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург (МБДОУ «Детский сад № 10») л/с 21007038 Р/счет 03234643417540004500 в СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ БИК 044030098 к/с 40102810745370000098
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание): 47:15:0106005:1628 от 10.04.2023; Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок): 47:15:0106005:1362 от 10.04.2023
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01268-47/00660016 от 27.06.2023. Выписка из реестра лицензий выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Режим работы МБДОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Клиенты детского сада	- дети 1 - 7 лет (общеразвивающие группы), -дети с тяжелыми нарушениями речи (компенсирующие группы) с 5 до 7 лет.
Миссия Учреждения	1. Обеспечение базиса интеллектуального и личностного развития детей; 2. Коррекция имеющихся недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательных программ.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Правоустанавливающий документ	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, срок действия	№ ЛО35-01268-47/00660016 от 27.06.2023, бессрочная
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1234700005935 от 20.03.2023г.
Устав МБДОУ «Детский сад № 10»	Утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 10/03/2023 № 688
Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное)	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и

управление)	зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание): 47:15:0106005:1628 от 10.04.2023; Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок): 47:15:0106005:1362 от 10.04.2023
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность с приложением	№ 47.13.06.000.М.000030.06.23 от 09.06.2023г.
Постановление администрации Сосновоборского городского округа «О создании муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 10»»	№ 688 от 10.03.2023
Постановление администрации Сосновоборского городского округа «О назначении руководителя образовательной организации»	№ 07-лс от 13.03.2023

1.2. Комплектование МБДОУ

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 10» только открылся, принял воспитанников 01.09.2023, функционирующих 6 групп, из них:

На 31.12.2023г. детский сад посещали 117 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

- 5 общеразвивающих групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет,
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Вид группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1-2 года	1	20
	2-3 года	1	20
	3-4 года	1	24
	4-5 лет	1	20
	5-6 лет	1	18
Компенсирующая	5-6 лет	1	15
Итого			119

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы администрации города Сосновый Бор от 28.12.2021 № 2594 «О внесении изменений в постановление Сосновоборского городского округа от 21.01.2021 № 53 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги»».

1.3 Информация о локальных актах МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» ведёт образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральными

законами, законами Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Ханты-Мансийского автономного округа, Уставом МБДОУ (утвержден уутверждён постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 10/03/2023 № 688) и иными нормативными правовыми актами, нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Концепция дошкольного воспитания» (1985);
- «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» (2003);
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МБДОУ «Детский сад № 10» разработана, в соответствии с современными нормативными актами, организационно-распорядительная документация в части содержания образования, организации образовательного процесса:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение «О системе оплаты труда работников»
3. Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности работников МБДОУ
4. Положение об общем собрании трудового коллектива
5. Положение о Педагогическом совете
6. Положение о Совете родителей
7. Правила поведения посетителей
8. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
9. Положение об общем родительском собрании
10. Положение о родительском комитете
11. Положение о пропускном режиме
12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
13. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
14. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития
15. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
16. Положение о противодействии коррупции

17. Положение о конфликте интересов работников
18. Положение об информировании работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений
19. Порядок уведомления работодателя о ставших известными работнику образовательного учреждения в связи с исполнением своих должностных обязанностей случаев коррупционных и иных правонарушений для проведения проверки таких сведений, а также порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений
20. Функциональные обязанности ответственного лица по профилактике коррупционных и иных правонарушений
21. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
22. Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
23. Положение об аттестационной комиссии
24. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МБДОУ
25. Положение о совещании при заведующем, заместителе заведующего по ВМР
26. Положение о защите персональных данных работников
27. Положение о наставнике
28. Кодекс этики и служебного поведения работников
29. Положение об организации питания
30. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ
31. Положение об организации тренировок по эвакуации работников и воспитанников при пожаре, угрозе теракта, при радиоактивном заражении, при авариях и катастрофах, связанных с выбросом СДЯВ в атмосферу
32. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
33. Положение о работе детско-родительского клуба «Академия мудрых родителей»
34. Положение о деятельности консультационного пункта
35. Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану
36. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителей (законным представителем)
37. Положение о порядке и освоения перевода, отчисления воспитанников
38. Положение о языке образования
39. Положение о формах получения образования и формах обучения при освоении основной образовательной программы дошкольного образования
40. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников
41. Положение об организации прогулок воспитанников
42. Порядок использования оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры
43. Положение о защите персональных данных воспитанников
44. Порядок организации деятельности МБДОУ по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены
45. Положение о профессиональной этике педагогических работников
46. Положение о порядке реализации права педагогическими работниками на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами
47. Положение об определении соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
48. Положение о библиотеке МБДОУ

49. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения
 50. Положение о создании и ведении официального сайта в сети «Интернет»
 51. Инструкция по делопроизводству
 52. Должностные инструкции работников
 53. Приказы и распоряжения
 54. Договор МБДОУ с родителями (законными представителями)
 55. Инструкции по охране труда, ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Другие локальные нормативные акты, предусмотренные трудовым законодательством.

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными заведующим МБДОУ:

- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебным планом;
- Режимом дня;
- Расписанием образовательной деятельности;
- Расписанием прогулок.

Программами:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на 2023-2024 учебный год;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год

Документация МБДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

1.3. Кадровое обеспечение МБДОУ

Кадровое обеспечение МБДОУ анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения в 2023 году.

Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает следующий кадровый персонал:

- заведующий – Любчик Светлана Андреевна;
- заместитель заведующего по АХЧ - Семешко Людмила Витальевна;
- бухгалтер – Дружинина Галина Васильевна;
- шеф-повар – Смирнова Марина Владимировна.

Педагогический состав –14 человек:

- методист – 1,
- воспитатели – 10,
- педагог-психолог - 1,
- инструктор по физкультуре - 1,
- учитель-логопед – 1.

Учебно-вспомогательный персонал – 9 человек:

- делопроизводитель – 1,
- младшие воспитатели – 6

- экономист – 1,
- бухгалтер – 1,

Обслуживающий персонал – 8 человек:

- повар – 1,
- кладовщик – 1,
- машинист по стирке белья и ремонту спецодежды – 1,
- кухонный рабочий – 2,
- уборщица служебных помещений – 1,
- рабочий по комплексу обслуживанию здания – 1,
- дворник – 1.

2. Система управления МБДОУ

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов с присущими им функциями.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредитель (уполномоченный им орган) несет ответственность за создание необходимых условий функционирования Учреждения в пределах своей компетенции.

Руководитель МБДОУ (далее – заведующий) является единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский совет. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ.

Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития области, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Таким образом, совместное планирование, координация деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

2.2. Структура управления МБДОУ: административное, государственно-общественное управление.

Административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень:

- заведующий МБДОУ.

II уровень:

- заместитель заведующего по безопасности,

- методист

- главный бухгалтер

III уровень:

Управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Государственно-общественное управление:

Формы самоуправления МБДОУ, обеспечивающие государственно-общественный характер управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Цель: осуществление руководства деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения. Направление деятельности: определение стратегии, целей и задач развития Учреждения, принятие решений о программном планировании его работы, участии образовательного Учреждения в различных программах и проектах, обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, создание условий для внедрения инноваций, обеспечивающих формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования.
Совет родителей	Направление деятельности: - Содействует обеспечению сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным учреждением. - Разрабатывает и реализует планы своей деятельности в интересах образовательного учреждения и в соответствии с направлением работы. - Укрепляет и совершенствует материально-техническую базу образовательного учреждения, ведёт работу по благоустройству её помещений и территорий. - Вносит предложения по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, защите и реализации законных прав членов коллектива Учреждения и Совета родителей. - Выносит на рассмотрение Педагогического совета предложения об изменении и дополнении Устава, в том числе по перечню образовательных и иных услуг, предоставляемых образовательным Учреждением.

	- Содействует организации и проведению социально-культурных и спортивно-массовых мероприятий.
Педагогический совет	<p>Направление деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - разработка и принятие образовательных программ Учреждения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие рекомендательных решений по вопросам организации образовательной деятельности; - осуществление контроля за принятыми решениями; - организация методической работы; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений о награждении педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей); - осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательной деятельности
Общее собрание работников	<p>Направление деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - заслушивание отчетов администрации, Педагогического совета по вопросам их деятельности; - представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; - рассмотрение и утверждение кандидатуры работников на награждения.

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Являясь

частью муниципальной системы образования, МБДОУ «Детский сад № 5», активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования и воспитания детей. В текущем году сотрудничество МБДОУ с государственными и общественными структурами осуществлялось по следующим направлениям

Субъекты партнерства	Направления взаимодействия	Форма взаимодействия
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	Информированное обеспечение деятельности МБДОУ в соответствии с действующим законодательством; консультирование
Комитет образования города Сосновый Бор	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	информированное обеспечение деятельности МБДОУ в соответствии с действующим законодательством; методическая деятельность (МО, семинары); конкурсы, фестивали.
Городской методический кабинет (ГМК)	Повышение квалификации педагогов	Организация и проведение методических объединений, рецензирование конкурсных работ
Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации педагогов; аттестация педагогических кадров; участие в конкурсах педагогического мастерства; консультирование.
Сосновоборский городской музей боевой славы	Нравственно-патриотическое воспитание	Совместная просветительская деятельность, посвященная военной и военно-морской истории, а также непосредственно истории города Сосновый Бор (мастер-классы, беседы, экскурсии и др.)
МБОУ «СШ № 9	Взаимодействие по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием	Совместные детско-родительские мероприятия (родительские собрания, посещение школы и др.)
Центр социально-психологической помощи «Семья»	Взаимодействие по проблемам семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Выявление семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях (анкетирование), оказание им социальных услуг.
ФГУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА России	Охрана и укрепление здоровья	Медицинское обслуживание по договорам; обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия всех участников образовательного процесса
ГИБДД	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Встречи детей с инспектором ГИБДД, совместные развлечения на темы безопасности на дорогах
Пожарная часть	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ (проверки), беседы с детьми, пополнение комнаты ОБЖ атрибутами
Художественный музей современного искусства	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение детей к музейной среде, знакомство с различными видами искусства (экскурсии).

Детская библиотека	Приобщение к лучшим образцам литературы, пропаганда чтения, книги и библиотеки	Воспитание любви интереса к чтению, книгам; расширение кругозора воспитанников, повышение познавательного интереса (экскурсии, занятия и др.)
Городской Театральный центр «Волшебный фонарь»	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение детей к театральному искусству, (экскурсии, занятия познавательного цикла, участие в театральных конкурсах, посещение спектаклей).
Дом детского творчества	Повышение творческого потенциала педагогов и детей.	Социальное взаимодействие по вопросам развития творческих способностей воспитанников в образовательной деятельности (дополнительные услуги); участие в конкурсном движении детей.
Центр развития творчества (ЦРТ)	Развитие творческой и познавательной деятельности	Расширение кругозора воспитанников, повышение познавательного интереса; развитие творчества детей (участие в выставках, конкурсах, мастер-классах, занятия); повышение компьютерной грамотности педагогов (КПК, конкурсы).

Развитие связей с социальными институтами дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, совершенствует социальное партнерство с родителями, способствует росту профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения, повышает качество дошкольного образования в целом.

Управление МБДОУ осуществляется с применением информационно-компьютерных методик и технологий:

- ведение электронного документооборота с использованием технологии «АИС ЭДС»;
- планирования повышения квалификации педагогических работников с помощью сайта Ленинградского областного института развития образования;
- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального казначейства РФ;
- предоставления участникам образовательного процесса электронные образовательные услуги на официальном сайте МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка профессионального роста педагогических кадров

Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагогов предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях.

Поэтому, одной из важнейших задач, стоящих перед администрацией МБДОУ является организация непрерывного образования своих сотрудников, мобилизация всех членов педагогического коллектива на повышение уровня знаний, умений и компетенции.

Составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации является методическая работа в учреждении. Методическая работа в МБДОУ обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию в отношении педагогического коллектива, с другой – индивидуально - дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, что позволяет выявлять, систематизировать и распространять накопленный передовой педагогический опыт.

В течение года в МБДОУ реализовывалась Программа наставничества, согласно

Дорожной карте (плану мероприятий) по внедрению целевой модели наставничества, которая рассчитана на один учебный год, осуществляется наставниками, наставляемыми, куратором (старшим воспитателем), заведующим МБДОУ. На основе Дорожной карты (примерного плана) по наставничеству составлялись индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми осуществлялись работа и контроль (посещение занятий, родительских собраний, анализ планов, отчетов).

Целевым назначением деятельности методической службы в МБДОУ является оказание помощи педагогам в их профессиональном развитии.

Основные направления работы методической службы МБДОУ:

- Мониторинг потребности педагогических кадров в переподготовке, повышении квалификации, совершенствовании профессионального мастерства; организация методических мероприятий, направленных на удовлетворение данных потребностей;
- Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса;
- Организационно-методическая помощь педагогам в обобщении и распространении опыта работы, в подготовке к прохождению аттестации;
- Пропаганда и внедрение новых программ, педагогических технологий и методик дошкольного образования;
- Инициирование опытно-педагогической работы, обмен опытом с инновационными учреждениями, перевод учреждения в режим развития;
- Организация методической работы с педагогами.

Показателем качественно организованной методической работы МБДОУ является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

Сведения о педагогических кадрах за 2023 год

Кол-во педагогов в МБДОУ	Образование		Квалификационные категории				Стаж работы					
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20 и более лет
13 100 %	10 76 %	3 24 %	2 16%	7 54 %	4 30%	0	0	1 8 %	3 23%	3 23%	3 23%	3 23%

Курсы повышения квалификации в 2023 году

Заведующий МБДОУ	Методист	Муз. рук.	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Воспитатели	Итого
1	1	-	1	-	1	6	10

Курсы, семинары повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Название курсов	ФИО педагогов
1.	«Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Макарова Т.А.
2.	«Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Молотова В.А.
3.	«Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Гаврилова Ю.Е.
4.	«Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях» курсы повышения квалификации по авторской образовательной программе «Теремок»	Ворошилова Г.А.
5.	«Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях» курсы повышения квалификации по авторской образовательной программе «Теремок»	Волкова Е.Н.
6.	Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель логопедической группы»	Поповская Н.Ю.
7.	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель логопед»	Васильева З.П.

Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов на базе МБДОУ:**Мастер-классы, консультации:**

- Консультация: «Нейропсихологический подход в развитии детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Циценкова И.И)
- Консультация: «Что должны знать дети, чтобы защитить себя» (для родителей (законных представителей))» (педагог-психолог Павлова О.А).
- Консультация: «Организация двигательного пространства в группе. Созданию условий для развития физических качеств ребёнка в ДОУ» (инструктор по физической культуре Макарова Т.А.).
- Консультация: «Подготовка детей к обучению грамоте» (учитель-логопед Циценкова И.И)
- Мастер-класс «Психологические основы игры» (педагог-психолог Павлова О.А)
- Консультация: «Система работы с родителями воспитанников по формированию элементарных математических представлений у детей» (воспитатель Гаврилова Ю.Е)

Презентация проектов:

- Проект творческой группы воспитателей подготовительных к школе групп по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «А кошки бывают разные»
- Проект «Использование театрализации в развитии и активизации речи детей с ТНР старшего дошкольного возраста»
 - Проект «Семья» (сюжетно-ролевая игра)
 - Проект «Золотая осень»

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

- Участие в VII Всероссийской онлайн-конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее» (воспитатель Молотова В.А).

- Участие в научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» ЛОИРО (учитель-логопед Ципленкова И.И.).
- Участие в городской легкоатлетической эстафете (инструктор по физической культуре Макарова Т.А.).
- Участие в онлайн –курсе по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала» (воспитатель Васильева З. П.).
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения». Номинация: «Методическая разработка». Название работы: «Проект сюжетно-ролевой игры «Почта»». Диплом 1 Место (воспитатель Васильевой З.П.).
- Участие воспитателей в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Поповская Н.Ю.)
- Участие в вебинаре «Использование нестандартного оборудования в двигательной деятельности» (инструктор по физической культуре Макарова Т.А.)
- Участие в семинаре «Формирование речи детей в режимных моментах» (воспитатель Поповская Н.Ю)
- Победитель в Международном конкурсе «Территория ФГОС» перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (заведующий Любчик С.А., золотая медаль).
- Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме «Коучинг в управлении персоналом образовательного учреждения» (заведующий Любчик С.А.).

Наличие творческих, проблемных, проектных групп:

- Творческая группа по разработке мероприятий, программ и рекомендаций для работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.
- Наставничество педагогических работников МБДОУ (Дорожная карта (план мероприятий) по внедрению целевой модели наставничества).
- Инициативная группа по дизайну и оформлению помещений учреждения.

Вывод: Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ. В учреждении трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО по применению современных информационных технологий в работе с детьми, по профилю дополнительного образования.

В связи с этим необходимо:

1. *Поддерживать и стимулировать инициативу педагогов в профессиональном развитии.*
2. *Повышать активность педагогов по распространению опыта работы через участие в конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, ярмарках инноваций.*

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности:

Нормативная и учебно-методическая документация:

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (для детей с ТНР).

- Дополнительные общеобразовательные программы (сетевое взаимодействие).

Средства обучения:

- Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)

- Учебно-наглядные пособия.

- Дидактические материалы.

- Аудиовизуальные технические средства.

Информационно-аналитические материалы:

- Комплекты диагностических средств

- Аналитические справки, отчеты.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, создание цифровой образовательной среды (электронный образовательный контент, информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др), практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

Руководство методической работой осуществляет методист по воспитательной и методической работе.

В практике методической работы используются различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчеты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на внедрение ФГОС ДО.

4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МБДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- *профилактическое* (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);

- *санитарно-гигиеническое* (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежима, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);

- *физкультурно-оздоровительное* (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);

- *организационно-просветительское* (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);

- *научно-методическое* (методическая работа с педагогами);

- *диагностико-коррекционное*.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ осуществляются с учетом состояния здоровья детей, режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинских работников, заведующего, старшего воспитателя.

Образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни проводится педагогами всех возрастных групп в форме бесед (еженедельно).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В МБДОУ организуются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Достижение достаточного объема двигательной активности детей обеспечивают все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В помещении МБДОУ поддерживается оптимальный температурный режим. Строго соблюдаются санитарные нормы и правила по содержанию помещений. Регулярное проветривание групповых помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Созданное развивающее пространство оздоровления детей объединяет усилия всех педагогов: учителей-логопедов, воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных

руководителей. В различные виды деятельности (музыкальную, изобразительную, познавательную и др.) включены здоровьесберегающие технологии:

- самомассаж: аурикулярный («Поиграем с ушками»), рук, ступней ног, в игровой форме, под руководством воспитателя (благоприятно воздействует на психоэмоциональную устойчивость, физическое здоровье, повышает функциональную деятельность всего организма);
- разнообразные гимнастики: пальчиковая (повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм), гимнастика для глаз (снижает зрительную нагрузку мышц глазодвигательного аппарата, развивает остроту зрения, что особенно актуально во время всеобщей компьютеризации), артикуляционная (стимулирует функции речедвигательного аппарата и слухового анализатора, регулирует дыхание);
- «Минутки здоровья» (минутки здоровья, минутки социально-эмоциональной направленности), включенные в гибкий оздоровительный режим дня;
- имитационные игры и упражнения;
- логоритмические упражнения;
- сюжетные физкультурные занятия.

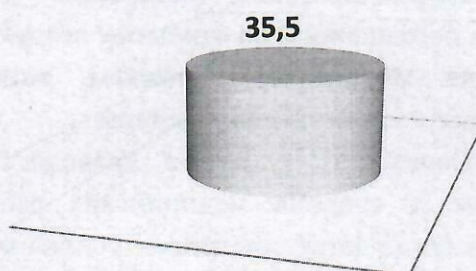
Сохранению уровня здоровья воспитанников МБДОУ способствует наличие специально созданных элементов развивающей предметно-пространственной среды: спортивного зала, зон двигательной активности в возрастных группах, оборудованных физкультурным инвентарем, пособиями, игрушками – двигателями, спортивными игрушками, дорожками здоровья. Физкультурное оборудование и инвентарь соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (они безопасны и легко моются). Физкультурные пособия соответствуют возрастным особенностям, пространству двигательной зоны, периодически меняются с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Спортивный инвентарь предусматривает удовлетворение потребности детей разного уровня физической подготовленности в движении и их двигательных предпочтений в зависимости от пола.

Под наблюдением в 2023 г. с 01.09.2023 г. находились 98 детей, с 01.11.2023 по 31.12.2023 – 117 ребенок.

Анализ детей по группы здоровья

Группа здоровья	Сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь
I	24 / 26%	27 / 23%
II	49 / 50%	64 / 55%
III	26 / 24%	26 / 22%
IV	-	-
инвалиды	-	-
Всего	98	117

Индекс здоровья в период 2023



Физическое развитие воспитанников

Уровень физического развития		
Высокий	Средний	Низкий
49/ 26,1%	67/ 74,5%	1/ 0,4%

Положительный результат в 2023 году достигнут благодаря эффективному применению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, систематической оздоровительной работе (закаливающие мероприятия, витаминотерапия, ионизация и увлажнение воздуха, строгое соблюдение всех норм СанПиН. мягкое вхождение ребенка в режим МБДОУ адаптированные к возрасту).

5. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Провели мероприятия по созданию цифровой образовательной среды:

- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

В 2023 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, ВКонтакте, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом по реализации Программы, режимом дня каждой возрастной группы, расписанием прогулок, разработанными в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими их составление.

Согласно годовому календарному графику, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель.

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусматривает каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей создает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственной образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую. Основной формой обучения является образовательная деятельность.

Образовательная деятельность (далее – ОД), способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МБДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, оказывать помощь в организации и проведении мероприятий в рамках Программы. Предусмотрено проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня (не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность).

Для реализации Программ в МБДОУ функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, групповые помещения, спортивная площадка, зал сухоого плавания, бассейн.

Анализ педагогической деятельности показал, что задачи, стоящие перед коллективом в 2023 году выполнены.

Задача 1. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни:

В рамках реализации данной задачи в МБДОУ проводилась следующая работа:

- Педсовет «*Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни*».

- Смотр «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- Организация двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, самостоятельная деятельность детей в центрах физической культуры.
- Профилактическая работа: полоскание рта прохладной водой, витаминизация третьего блюда, медосмотры специалистов.
- Закаливание: обширное умывание, дыхательная гимнастика, хождение по тропе «Здоровья».
- Диетотерапия: рациональное питание, индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания).
- Работа с родителями: беседы с родителями при поступлении ребенка в МБДОУ на тему: «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду»; наглядная агитация (оформление стенда, памяток); совместные физкультурные досуги.
- Семинар-практикум «Организация двигательного пространства в группе. Созданию условий для развития физических качеств ребёнка в МБДОУ».
- Консультации (групповые, индивидуальные) по оздоровлению детей дошкольного возраста.
- Открытый просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Оценивание уровня профессионального мастерства педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников (методы, приемы, формы работы).

***Результат:** 100% педагогов применяют в работе с детьми разнообразные здоровьесберегающие технологии. Повышение профессиональной деятельности педагогов по оздоровительному направлению происходит через консультирование, практические семинары и практикумы, открытые образовательные просмотры совместной деятельности взрослого и детей, курсы повышения квалификации, мастер-классы, тренинги.*

100% родителей удовлетворены работой учреждения по образовательной области «Физическое развитие», системой оздоровления детей дошкольного возраста, реализуемой в МБДОУ.

Задача 2. *Создание условий стимулирования речевой деятельности дошкольников:*

В рамках реализации данной задачи в МБДОУ проводилась следующая работа:

- Педсовет «Создание условий стимулирования речевой деятельности дошкольников».
- Консультация: «Особенности развития связной речи у детей».
- Семинар-практикум «Онтогенез речевого развития. Артикуляционная гимнастика»
- Смотр-конкурс речевых центров и центров театрализации в группах
- Просмотр открытой образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие».
- Работа с родителями: - анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
- наглядная агитация (оформление стенда, памяток, консультаций).

***Результат:** 100% педагогов применяют разнообразные методы и приемы для развития у детей дошкольного возраста монологической и диалогической связной речи. Повышение профессиональной деятельности педагогов по речевому развитию детей ведется через*

участие в проектах, педагогических советах, конкурсах, консультациях, анкетировании, семинарах-практикумах. 100% родителей удовлетворены работой учреждения по речевому развитию детей.

Проводилась работа по формированию единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Взаимодействие с родителями осуществлялось в форме: родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформлении наглядных материалов, совместных творческих акций, выставок совместных работ и фото газет, мастер-классов, Дней открытых дверей, анкетирования, совместных занятий и праздников. Так же педагоги включали родителей в проектную деятельность группы. Сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось в сетевой форме взаимодействия: мастер-классов, индивидуальных консультаций, совместных занятий и праздников (ДДТ города Сосновый Бор).

Мероприятия МБДОУ проводились в онлайн режиме, офлайн режиме, в дистанционной форме.

5.1. Оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год в сентябре и мае учебного года воспитателями групп и специалистами проводился мониторинг качества освоения программы детьми всех возрастных групп.

Анализ мониторинга и индивидуальных карт развития детей показал, что произошло значительное повышение уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) в сравнении с началом учебного года. Все дети освоили Программу на оптимальном и допустимом уровне. Однако по некоторым критериям существуют трудности освоения Программы в познавательном развитии детей, проявлении инициативности дошкольников в конструктивной деятельности.

Качественный уровень освоения детьми дошкольного возраста программных требований в сравнении за три года:

Учебный год/ уровень	высокий	средний	низкий
2023	39%	60%	1%

Итоговый показатель 2023 года составил 100% освоения детьми Программы, 98% из которых – на высоком и среднем уровне.

Результаты работы МБДОУ по расширению кругозора детей

В течение года воспитанники, с целью приобщения к художественному искусству посещали различные выставки, экскурсии:

- Детская библиотека;
- Целевые экскурсии по городу;
- Пожарная часть

Дети были активными участниками выставок рисунков, поделок, акций в МБДОУ: «Осенняя пора», «Этот добрый Новый год», «Наши милые мамы», «Папа- моя гордость», «Крылатые вестники весны», «Подарок любимому городу», «Я рисую школу».

В МБДОУ ежеквартально проводились конкурсы чтецов. Были организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Дары осени», «Рождественский сувенир», «Мы за здоровый образ жизни».

С 01.09.2023г. МБДОУ реализует рабочую Программу воспитания, являющейся обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Реализация данной Программы воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе

базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Работу проводили в образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, наглядно-образный показ, словесный показ, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. Согласно комплексно-тематическому планированию в группах оформлялись развивающие центры, соответствующие теме недели, велась подборка художественной литературы, дидактических игр, мультимедийных презентаций, воспитанники приобщались к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Количество участников	Уровень представления	Результат
Конкурс детской рукописной книги «Я с детства с книгами дружу»	6	региональный	диплом участника
Конкурс «Отец-молодец»	68	городской	диплом участника
Конкурс «Наследие А.С. Пушкина»	4	городской	диплом победителя, диплом участника
Конкурс «Разноцветные капли»	6	городской	диплом победителя в номинации
Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Заботимся о семье – заботимся о России»	10	МБДОУ	грамоты
Конкурс «Мой любимый снеговик»	4	городской	диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	5	городской	диплом победителя
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	5	городской	диплом участника
«Неопалимая купина»	2	городской	диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина Животные крайнего Севера»	5	городской	диплом участника
Онлайн конкурс «Конкурс юных чтецов» к Дню Защитника Отечества	12	городской	диплом победителя, диплом участника
Сосновоборская мозаика «Моя семья, мой мир, моя Россия»	10	городской	диплом победителя, диплом участника

5.2 Качество коррекционной работы МБДОУ

Современная система коррекционной помощи дошкольникам, включающая непрерывный поиск эффективных методов и форм логопедической помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, напрямую связана с ведущими тенденциями модернизации целостной системы общего образования и ее базовой дошкольной ступени. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования является приоритетной задачей и дает новый импульс деятельности специалистов МБДОУ.

С целью обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей, осуществления своевременного и полноценного личностного развития, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, в МБДОУ функционировала группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение 2023 учебного года в условиях данной группы МБДОУ занималось 15 воспитанников, из них:

- с общим недоразвитием речи III уровня – 5 детей
- с общим недоразвитием речи II-III уровня – 8 детей
- с общим недоразвитием речи I-II уровня – 2 ребёнка

Задачи коррекционной работы:

- обеспечить условия для реализации прав детей на компенсацию и устранение речевых нарушений.
- создать оптимальные условия для повышения качества коррекционного процесса.
- совершенствовать механизм взаимодействия с родителями в вопросах реализации коррекционного процесса.
- развивать все компоненты языковой системы через многовариативность форм обучения и возможности неограниченного многообразия построения занятий, возможности инновационных развивающих и здоровьесберегающих технологий.
- совершенствовать монологическую и диалогическую речь, навыки построения различных типов рассказов.
- развивать мелкую моторику пальцев рук как один из основных факторов совершенствования артикуляционных моторных навыков.

Коррекция речевых нарушений у детей в условиях группы ТНР проводилась учителем-логопедом в образовательной деятельности, познавательных-речевых тренингах индивидуально (3-4 раза в неделю), фронтально (2 раза в неделю), по подгруппами (2 раза в неделю) по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения,
- развитие артикуляционной и мелкой моторики,
- подготовка к обучению грамоте,
- развитие лексико-грамматического строя речи,
- развитие связной речи.

Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, согласно перспективно-календарному планированию. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023

С целью укрепления здоровья детей, улучшения качества коррекционной работы учителями-логопедами применялись как традиционные (элементы психогимнастики, тренинги мышечного расслабления, мимическая гимнастика, самомассаж языка, массаж пальцев рук, упражнения для преодоления зрительного утомления; динамические паузы, дыхательная гимнастика), так и современные здоровьесберегающие технологии (биоэнергопластика, кинезиологические упражнения, нейропсихологические методы).

Диагностическое обследование детей в группе ТНР проводилось согласно параметрам речевой карты и диагностического материала логопедического обследования.

В течение года велись индивидуальные дневники наблюдений и динамических срезов речевого развития.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами учреждения МБДОУ проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В каждой группе МБДОУ оформлены методические стенды (тематические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены 53 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих речевую группу и детей, имеющих речевые нарушения (общеобразовательные и компенсирующие группы). На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях), даны рекомендации и советы по всем интересующим вопросам. На родительских собраниях показаны ряд методов и приёмов продуктивного характера для активизации речевой деятельности детей.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

В 2023 году решались следующие задачи:

- Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка;
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- Коррекция отклонений психического развития ребёнка;
- Помощь детям в разрешении психотравмирующих ситуаций, в формировании продуктивных видов взаимоотношений с окружающими;
- Развитие и совершенствование эмоционально – волевой регуляции;
- Формирование и стимулирование развития сенсорно – перцептивных, мнестических и интеллектуальных процессов;
- Формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению у детей 7-го года жизни.

Основными направлениями работы явились:

- психодиагностика;
- психокоррекция и психопрофилактика;
- психологическое просвещение;
- консультирование;
- деятельность в составе ППК.

Психодиагностические исследования были проведены в соответствии с годовым планом работы. Они были направлены на изучение:

- эмоционального благополучия детей;
- самооценки;
- статуса в группе, коммуникативных навыков;
- проявления страхов, тревожности, агрессивности;
- познавательного развития;
- индивидуальных особенностей детей, идущих на ППК;
- уровня подготовленности детей к школьному обучению

По результатам психодиагностики были проведены консультации для родителей и педагогов, а также были сформированы группы детей для занятий. Кроме групповых занятий, велась индивидуальная работа с детьми групп №2,9,10,6,3.

Образовательная работа была направлена на:

- развитие и коррекцию социально-личностной сферы детей;
- развитие и коррекцию познавательной сферы детей;
- профилактику дезадаптации к школьному обучению;
- адаптацию детей к МБДОУ.

В ходе наблюдений за детьми во время режимных моментов, бесед с воспитателями, а также в результате сравнительного анализа результатов, полученных в ходе психодиагностических исследований в начале и в конце учебного года, была выявлена положительная динамика в психическом развитии детей, повышение эмоционального благополучия дошкольников в группах.

- Итогами работы с детьми явились:
- снижение проявлений страхов, тревожности, агрессивности;
- повышение статуса в группе;
- улучшение в развитии коммуникативных навыков, познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- повышение уровня готовности детей к школьному обучению.

Динамика готовности детей к школьному обучению за 2023-2024 учебный год
(группа № 2,11 - 6 детей)

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
высокий	0 чел. (0%)	1 чел. (16%)
выше среднего	0 чел. (0%)	1 чел. (16%)
средний	4 чел. (68%)	4 чел. (68%)
ниже среднего	1 чел. (16%)	0 чел. (0%)
низкий	1 чел. (16%)	0 чел. (0%)

В течение года велась работа по психологическому просвещению и консультированию родителей и педагогов («Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «От кого зависит благополучие ребёнка в детском саду», «Адаптационные игры с детьми раннего возраста»). В ходе консультаций решались вопросы адаптации детей к детскому саду, обсуждались вопросы развития, обучения и воспитания детей, профилактики школьной дезадаптации, особенности детско-родительских отношений.

В МБДОУ обеспечивается психологический комфорт воспитанников, ориентация на успех и мотивация успешности. Работа ведется в сотрудничестве с семьями воспитанников, школой, с привлечением профильных специалистов, оказывающих коррекционную, развивающую и воспитательную работу. Главным показателем успешности развития МБДОУ является оценка качества обучения воспитанников, о чем свидетельствуют итоговые результаты.

5.1. Анализ создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ по образовательной программе дошкольного образования

Для получения образования детям с ОВЗ в учреждении созданы следующие специальные условия:

- разработаны локальные акты МБДОУ по реализации инклюзивной практики, информационно-просветительскому обеспечению (приказы, планы мероприятий, положения «Об организации инклюзивного образования детей», реализующего образовательную программу дошкольного образования», «О режиме занятий воспитанников», «Об обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы»);
- в МБДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум, который в зависимости от категории поступающих детей с ОВЗ разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут или адаптированную образовательную программу;
- организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров – территориальной ПМПК, городского

методического кабинета, центральной медико-санитарной части № 38;

- в работе с детьми с ОВЗ используются технические средства обучения (проектор с ноутбуком, интерактивная панель);

- для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и реализуется индивидуальный маршрут профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе коррекция нарушений здоровья и развития с учетом имеющихся возможностей учреждения;

- имеется методическая литература, дидактические пособия;

- педагоги систематически повышают свою квалификацию по программам организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, посещают семинары на тему: «Психология и расстройства поведения», «Задержки психического развития», «Детский аутизм: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика», участвуют в конкурсе методических разработок по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями развития;

- имеется версия сайта для слабовидящих;

- имеется Паспорт доступности объекта.

6. Работа с обращениями граждан.

Работа с обращениями граждан в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным законом 02.05.2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», локального акта учреждения Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в администрацию.

В 2023 году не было зафиксировано обращение родителей воспитанников.

7. Материально-техническая база

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 50%. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 43%: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.

Комплектование библиотечного фонда велось традиционными печатными (книги, брошюры, периодические издания) и электронными документами. В виртуальную библиотеку входят: электронные книги, программы, сценарии, конспекты образовательной деятельности, картотеки игры и упражнений (развивающих, оздоровительных), презентационный материал по тематическому планированию на каждую возрастную группу, познавательные видеофильмы, фотодокументы (по тематическому планированию) и т.д.

Библиотечный фонд состоит из семи больших разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Методическая литература», «Детская библиотека». Детская библиотека включает в себя художественную и познавательную литературу.

Фонд библиотеки постоянно пополняется методическими книгами и детской художественной литературой.

В учреждении имеется официальный сайт. Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

1. Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.ст.28, п.21, ст.29;

2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

3. Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 10».

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 10»: mdou10.ru

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом,

размещенным в глобальной сети «Интернет».

Целями сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

Анализ обеспечения условий безопасности в МБДОУ

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ является совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ в 2023г заключены договоры с:

- ООО «КСБ-Сервис № 19-23 от 24.07.2023 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы передачи информации на пульт 101 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»);
- ООО «КСБ-Сервис» № 20-23 от 24.07.2023 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы АПС и СОУЭ;
- ООО «КСБ-Сервис» № 21-23 от 24.07.2023 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы СКУД;
- ООО «КСБ-Сервис» № 22-23 от 24.07.2023 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы видеонаблюдения (дополнительные 18 камер);
- ООО «ОО Эспадон» № 1323 от 26.07.2023 на оказание охранных услуг и видеонаблюдения;
- ИП Ковалев М.В. № 21-23 от 01.08.2023 на оказание услуг по техническому обслуживанию объекта муниципального нежилого фонда.

В МБДОУ были заменены 3 датчика охранной сигнализации, 3 светильника на фасаде здания МБДОУ, произведен косметический ремонт путей эвакуации (коридоры 2 этажа), ремонт крылец групп № 1, № 11.

Ежедневно проводится проверка целостности входных дверей, замков, наличие посторонних предметов в здании и на территории, состояние путей эвакуации.

Систематически проходят все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности, в здании размещены информационные стенды, планы эвакуации. По плану проводятся практические тренировки с работниками и воспитанниками по эвакуации из здания Учреждения в случае возникновения пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводятся с:

- работниками Учреждения – обучение по вопросам ГО и ЧС, правилам оказания первой помощи пострадавшему, инструктажи о порядке действий при возникновении

угрозы совершения террористического акта или при его совершении на территории объекта с массовым пребыванием людей;

- воспитанниками по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности.

Ежегодно производится переосвидетельствование огнетушителей, перемотка пожарных рукавов с привлечением специализированной организации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ организован пропускной режим входа в здание посредством домофона. Родители лично передают ребенка воспитателю из рук в руки, не допуская передачи ребенка воспитателю соседней группы или другому работнику. Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями). Запрещается вход в Учреждение посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и работникам.

В МБДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников:

- по графику работники проходят обучение, проверку знаний требований охраны труда (1 раз в 3 года – обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 1 раз в 3 года – педагогический персонал и специалисты, 1 раз в 3 года – руководящий состав и члены комиссии по ОТ в учреждениях);

- 1 раз в 6 месяцев с работниками проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.

В Учреждении проведена специальная оценка условий труда, оценка производственных рисков, которые отражают степень безопасности условий труда на рабочих местах работников.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система качества функционирует на основе:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 г. № 28908);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 г. № 49562);

Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ проводился в дистанционном формате с применением яндекс-формы.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 121 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). Общий охват родителей анкетированием составил 100% от числа всех опрошенных и 85,2% от общего количества семей в ДОУ.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности МБДОУ являются:

- качество образования в МБДОУ – 94,9%;
- качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление – 87,1%;
- уровень квалификации и компетентности педагогов – 97,2%;
- обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 84,4%;
- степень взаимодействия с родительской общественностью – 83,7%,

но несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на активизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В результате мониторинга выявлены следующие риски:

- низкая мотивация родителей на сотрудничество за счёт низкой их информированности со стороны педагогического сообщества.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в МБДОУ в 2023 году составила 97,6%.

Результаты внутренней системы оценки качества Учреждения отражены в настоящем аналитическом отчете, показателях деятельности Учреждения.

9. Выводы по результатам самообследования

- Требования в части содержания Программ, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения исполняются;
- Содержание, уровень и качество подготовки к школе соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Воспитанники МБДОУ успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную;
- Педагоги участвуют в конкурсном движении и транслируют педагогический опыт;
- Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ позволило профессионально самореализоваться молодым педагогам (участие в конкурсах, открытых просмотрах, мероприятиях);
- Качественный анализ кадрового потенциала показал, что наличие в коллективе опытных и молодых педагогов позволяет работать учреждению в режиме развития и осваивать инновации дошкольного образования;
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанной образовательной программы;
- Созданы условия в МБДОУ для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (интерактивные доски, столы, информационные панели, компьютеры, программы, камеры, доступ в интернет; образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия);
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;
- 97,6 % родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ;
- Уровень материально-технического оснащения соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, нормам технического регламента по ППБ.

Имеющиеся резервы:

- Повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ.
- Формирование необходимых компетенций у педагогов МБДОУ.

Учитывая выводы по результатам самообследования, были намечены перспективы работы Учреждения:

- Продолжать совершенствовать условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, внедряя инновационные технологии для поддержки детской инициативы, индивидуализации и социализации образовательного процесса в МБДОУ.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов МБДОУ через:
 - курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО;
 - организацию на базе МБДОУ «Школы молодого педагога»
 - реализацию наставничества МБДОУ (Дорожная карта (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества).
- Совершенствовать работу педагогов МБДОУ по повышению качества образования, способствующего формированию конструктивных навыков у детей.
- Активизировать работу МБДОУ по созданию РППС с целью развития познавательной активности детей в соответствии с ФГОС.
- Сформировать банк методических электронных разработок педагогов МБДОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/13%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	15 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 16%
1.8.2	Первая	7 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 59,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	608 кв. м/ 5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»



С.А. Любчик