

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 10»

**Краткая презентация
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для воспитанников с ТНР
(в соответствии с ФАОП ДО)**

Сосновый Бор,
2024

**Краткая презентация
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для воспитанников с ТНР
МБДОУ–**

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении
Программа

разработана на основе:

- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами:

<https://mdou10.ru/wp-content/uploads/2024/05/adaptirovannaya-programma-1.pdf>

Цель Программы - проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации право обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФАОП ДО.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на возрастные категории детей в соответствии с комплектованием групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Программа состоит из:



Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности

Структура АОП ДО ТНР

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАСКРЫВАЮТ назначение АОП ДО ТНР ее статус и особенности , содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

II ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖИТ

- ❖ Цель, задачи и принципы программы (базовые и специфические)
- ❖ Планируемые результаты на разных возрастных этапах дошкольного детства.
 - ❖ Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР.
- ❖ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

III СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ВКЛЮЧАЕТ

- ❖ Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
- ❖ Формы, способы, методы и средства реализации программы.
 - ❖ Отражает характер взаимодействия ребенка с ОВЗ с педагогическим работником и другими детьми.
- ❖ Программу коррекционно - развивающей работы Федеральную рабочую программу воспитания

IV ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖИТ

- ❖ Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР.
- ❖ Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
 - ❖ Кадровых, финансовых, материально-технических условий.
- ❖ Федеральный календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы

«Цели, задачи и принципы формирования и реализации АОП»

«Целевые ориентиры»

«Программа коррекционной работы»

«Описание образовательной деятельности по 5 областям»

«Психолого-педагогические условия»

АОП ДО ТНР включает

Учебно-методическая
документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации Программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

Вариативная часть Программы

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный.
составляет не более 40% от всего объема Программы;
является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;

В нашей АОП вариативная часть ориентирована на описание специфических условий, сложившихся традиций и возможностей МБДОУ, выбора форм организации коррекционной работы

Условия АОП ДО ТНР



Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы организации психолого-педагогической помощи семье

**Коллективные
формы
взаимодействия**

Общие
родительские
собрания
Групповые
родительские
собрания.
«День открытых
дверей»
Проведение
детских
праздников и
досугов

**Индивидуальные
формы работы**

Анкетирование и
опросы
Беседы и
консультации
«Служба доверия»
Родительский час

**Формы наглядного
информационного
обеспечения**


Информационные
стенды и
тематические
выставки

Выставки
детских работ

**Проектная
деятельность**

Совместные и
семейные
проекты
различной
направленности

Опосредованное
интернет-
общение



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 24.11.2022 № 1022

"Об утверждении федеральной адаптированной
образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001
202301270036](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036)